

КОМИТЕТ ПРАВИТЕЛЬСТВА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ПО
ДОШКОЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 37 «Бералла» г. Курчалой
ГБДОУ «Детский сад № 37 «Бералла»
НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКАН ПРАВИТЕЛЬСТВОН ШКОЛЕ ДАХАЗА
ДОЛЧУ БЕРИЙН ДЕШАРАН КОМИТЕТ
Пачхьалкхан бюджетни школазхойн дешаран учреждени
«Курчалойн юьртан № 37 йолу берийн беш «Бералла»
(ПБШХЪДУ № 37 «Бералла»)

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №37 «БЕРАЛЛА» Г. КУРЧАЛОЙ»
ЗА 2019 - 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Курчалой – 2020 г.

1.Введение.
Анализ деятельности
педагогического коллектива
за 2019-2020 учебный год.

1.Введение.

Современная жизнь характеризуется быстрыми и глубокими изменениями. Изменяется, совершенствуется и система дошкольного образования, которая всегда выполняла и выполняет важнейший социальный заказ общества, являясь одним из факторов его развития. Дошкольное образование становится исходной, неотъемлемой и полноправной ступенью образования в целом как это определено законом РФ «Об образовании». Переход на новый федеральный государственный стандарт дошкольного образования - одно из важнейших направлений деятельности нашей дошкольной организации. Это важный шаг, предполагающий переход дошкольной организации на качественно новый уровень.

2.Общая характеристика ДОУ.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №37 «Бералла» г. Курчалой».

Деятельность ДОУ осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательных учреждений.

В ДОУ укомплектовано и функционирует 7 групп.

ДОУ работал по образовательной программе на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа «От рождения до школы», являясь современным инновационным продуктом, поддерживает лучшие традиции отечественного образования.

ДОУ имеет достаточное программно-методическое обеспечение.

Основными принципами работы коллектива детского сада являются:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- создание здоровьесберегающего пространства в условиях ДОУ;
- уважение к свободе и достоинству каждого ребенка;
- создание условий для развития индивидуальности;
- обеспечение атмосферы психологического комфорта для дошкольников;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Педагогический процесс, предметно-развивающая среда строилась в соответствии с требованиями программы, с использованием современных развивающих технологий, обеспечивающих систему мер по сохранению здоровья ребёнка, ведутся согласно годовому плану, основной целью которого было построение воспитательно-образовательного процесса согласно федеральному государственному образовательному стандарту

дошкольного образования к структуре основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

Образовательный процесс строится на основе утвержденного учебного плана и расписания ООД.

Основными формами обучения являлись организованная и совместная деятельность, в которой широко использовались различные методы и приемы. В каждой группе предусмотрено освоение представлений, умений и навыков на организованной деятельности, их закрепление и совершенствование в других видах деятельности (беседы, прогулки, игры и т.д.).

3. Выполнение годовых задач.

Воспитательно-образовательная работа ДООУ строилась на основе глубокого анализа предшествующей деятельности.

Педагогический коллектив ГБДОУ «Детский сад №37 «Бералла» работал над реализацией основных задач годового плана:

1. Совершенствование системы сохранения и укрепления здоровья детей, создание здоровьесберегающего пространства в условиях ДООУ.

2. Организация эффективности воспитательно - образовательной работы в ДООУ по формированию основ безопасного поведения детей на дорогах.

Для решения задач годового плана были намечены два педагогических совета по тематическим контроля, но из-за карантина, связанного с коронавирусной инфекцией провели один педагогический совет.

В течение 2019 - 2020 учебного года также были проведены консультации по темам задач годового плана; запланированы восемь открытых просмотров ООД для активизации образовательного процесса, но из-за вспышки вируса и закрытия сада на карантин мы успели провести только пять открытых просмотра ООД. Цели частично реализованы в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной.

Решение данных задач осуществлялась комплексно, в процессе выполнения программы по основным направлениям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально – коммуникативное развитие.

В течение года проводились консультации для воспитателей на актуальные темы.

Также проводились беседы и консультации по адаптации детей в ДООУ, групповые консультации с родителями, групповые родительские собрания в соответствии с планами педагогов.

Реализация программы упирается на принцип развивающего обучения, процесс которого построен в увлекательной игровой форме. Включение разнообразных игр, заданий, педагогических ситуаций обеспечивает психологические новообразования, первоначальное складывание личности, формирование этических представлений, развитие самооценки. Применяя указанную программу, коллектив сделал воспитательно - образовательный

процесс целостно-ориентированным. Педагоги стараются, чтобы знания, умения и навыки в системе развивающего образования не стали самоцелью, и, прежде всего, формировали личность ребенка через различные виды деятельности, занимались обеспечением эмоционального благополучия воспитанников, созданием психолого-педагогических условий для развития способностей и склонностей детей, предоставлением широкого выбора видов деятельности, т.е. опираются на личностно-ориентированное взаимодействие с ребенком.

Кроме того, велась постоянная работа по повышению профессиональной компетенции педагогов.

Многие воспитатели проводили занятия творчески и качественно. Со дня открытия ДОУ они работали с положительным результатом, ООД проходили интересно, дети были активны. Большое внимание в детском саду уделялась воспитательной работе. Воспитание детей опирается на духовно-нравственное, эстетическое, физкультурно-оздоровительное направления. На всех занятиях применялись элементы нравственного воспитания. Детям, легко дается духовно-нравственное воспитание с учетом местного менталитета.

Для создания эмоционального благополучия и комфортного пребывания детей в ДОУ разработана своя система праздников и развлечений: День Знаний, День Чеченской женщины, День Дошкольного работника, День Матери, День защитника Отечества, 8 Марта, День Победы, День памяти и скорби, День Чеченского языка, спортивные мероприятия, экскурсии, выставки и конкурсы детских рисунков и т.д.

Для выявления уровня развития детей и успешной реализации годовых задач мы планировали провести диагностирование выпускников на готовность к школе.

4. Учебно-методическая оснащенность детского сада.

Позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на должном уровне. В методическом кабинете имеется методическая литература по реализации образовательных областей в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

- Физическое развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие.

Приобретен наглядно-дидактический и демонстрационный материал для работы с детьми, литература комплексно-тематического планирования в помощь воспитателям групп, разнообразная методическая литература, выписывается газета по дошкольному образованию.

В перспективе: планировать и проводить работу с использованием инноваций и опыта работы воспитателей. Важная роль в деятельности ДОУ отводилась работе с семьей: консультации, оформление наглядной информации, родительские собрания, плакаты, поздравления.

В новом учебном году планируем совершенствовать систему работы по взаимодействию и оказанию своевременной методической помощи семьям воспитанников.

5. Организационно-методические мероприятия.

В течение года и до 17 марта 2020 года проводились мероприятия в соответствии с поставленными задачами и годовым планом. На современном этапе развития дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом перед старшим воспитателем стояли следующие задачи:

1. Продолжать изучать информационные потребности педагогических кадров с целью формирования информационного массива по организации воспитательно-образовательного процесса.
2. Продолжать расширять и систематизировать знания педагогов по актуальному направлению модернизации системы образования.
3. Разрушение старых стереотипов и формирование новых ценностей в профессиональной деятельности.

Таким образом, в результате аналитической деятельности были проведены: создание базы данных о педагогических работниках ДОУ, выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе, сбор информации о результатах учебно-воспитательной работы.

Вывод: конструированное содержание образования ориентирует педагогов ДОУ на создание единого образовательного пространства, как среды развития личности ребенка. В дальнейшем необходимо усилить содержание образования и организовать дифференцированный подход в процессе формирования здоровья ребенка, сохранить развивающие тенденции предметно-пространственной среды.

6. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Методическая работа строится на диагностической основе, дифференцированно, с учетом запросов педагогов.

Годовые задачи не удалось выполнить полностью, из-за закрытия детских садов на карантин, но мы успели реализовать одну годовую задачу, провести мероприятия, открытые просмотры ООД до 17 марта 2020 года.

7. Состояние здоровья детей, меры по охране и укреплению здоровья, медицинское обслуживание.

Вся работа ДОУ была направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. На основе данных о заболеваемости разработан комплекс мер, направленных на улучшение здоровья детей:

- отбор детей в группы, руководствуясь возрастными категориями;
- профилактические прививки;
- оздоровительные мероприятия;
- утренняя гимнастика и физкультурные мероприятия;

- соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей;
- строгое соблюдение режима дня и санитарно-гигиенических требований.

В нашем детском саду строго соблюдался санитарно-гигиенический режим, ежедневно по графику проводится влажная уборка групповых и служебных помещений с применением дезинфицирующих средств, проветривание, кварцевание. Своевременно согласно утверждённому графику осуществляется смена постельного белья и другого мягкого инвентаря.

В группах подобрана мебель с учетом возраста и роста детей, вся мебель промаркирована.

Детская мебель и игровой материал, поступающий в МБДОУ изготовлен из безвредных для здоровья детей материалов и имеет документы, подтверждающие производителя и их безопасность.

Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены.

Вывод: благодаря комплексу проводимых мероприятий и системе физкультурно-оздоровительной работы, нетрадиционным подходам, мероприятиям адаптационного периода, методической работе с кадрами улучшилось физическое развитие детей, уменьшилось число дней, пропущенных ребенком по болезни.

8. Работа с родителями.

В 2019-2020 учебном году работе с семьей уделялось достаточно внимания. Родители участвовали в таких мероприятиях ДОУ, как «День матери», «Праздник 8 Марта». К тематическим праздникам и мероприятиям на конкурсы, родители совместно с детьми готовили поделки, угощения и т.д.

Старшим воспитателем, для педагогов были подготовлены и проведены консультации для повышения педагогических знаний по работе с родителями, в течение года обновляли уголки с наглядной агитацией для родителей.

Вывод: ДОУ является пространством, открытым для родителей. Совместное сотрудничество педагогов и родителей обеспечивает право ребенка на образование и развитие. Преодоление проблем взаимодействия, объединение усилий семьи и ДОУ в интересах развития ребенка осуществлялось путем: приобщения родителей к педагогическому процессу, наглядной информации для родителей. На перспективу планируем и дальше проводить совместные праздники, мероприятия, встречи для повышения педагогической культуры родителей.

9. Финансово-хозяйственная деятельность.

Материально-техническая база ДОУ улучшилась по сравнению с прошлым годом. Произведен косметический ремонт помещений, было отремонтировано игровое оборудование на игровых площадках завезен и

обновлен песок в песочницах, приобретено оборудование для физкультурных занятий, игрушки, канцтовары.

Приобретен новый наглядно-дидактический и демонстрационный материал для работы с детьми по основным направлениям, журналы комплексно-тематического планирования в помощь воспитателям групп, разнообразная методическая литература.

Подводя итог проделанной работы, можно отметить деятельность коллектива ДООУ в течение 2019 – 2020 учебного года была разнообразной и многоплановой, но в связи с возникшей пандемией не удалось завершить некоторые запланированные мероприятия. Достигнутые результаты работы, в целом соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Составила, старший воспитатель



И.И. Ахматова